

実務経験のある教員による授業科目一覧:2024(令和6)年度

こども学科 1年

授業科目名	単位数	学年	担当教員	授業内容(実務経験と授業の関連内容)
憲法	2	1	岡部 信之	昭和63年旭川市内で弁護士として開業。法律実務の経験を踏まえ、憲法の解釈を説き、併せて多くの判例を紹介しながら講義を行う。
文章表現	2	1	宮島 武彦	高校「倫理」における集団読書、レポート作成、読書感想文の指導(20年)。進路指導として、小論文、作文、履歴書作成等の指導(10年)。大学非常勤講師として論文、レポート等の指導(11年)。
一般体育	1	1	三浦 裕	平成21年8月,令和4年12月 教員免許状更新講習担当講師を務める
保育原理	2	1	廣瀬 真弓	認可乳児保育園、病院内保育園に35年勤務後、小規模保育園新設に関わり6年間園長として在任する
社会福祉	2	1	綱島 弘泰	重症心身障害児施設、デイサービスなどで生活相談業務に携わっていた。
保育の心理学	2	1	平間 千絵	精神神経科外来において臨床心理士として5年間心理業務、また本校学生相談室においての心理業務に従事中である。
保育内容総論	1	1	美馬 正和	発達支援センターにて、2年間児童指導員として児童分野の実務に携わっていた。
子どもと言葉	1	1	島田 直美	保育所で保育士、主任保育士として子どもの保育、保護者支援等に携わっていた。また、定期的に図書館での読み聞かせを行っている。
子どもと音楽	2	1	成田 潤子	音楽教室において、楽理指導の経験を持つ。
こどもと体育	2	1	三浦 裕	平成21年8月,令和4年12月 教員免許状更新講習担当講師を務める
乳児保育Ⅰ	2	1	本間 かおり	認定こども園で保育士として乳児クラスの担当経験がある。
人間関係論	1	1	高橋 和也	幼稚園教諭として12年、保育園園長として2年勤務
子どもと音楽表現Ⅰ	2	1	成田 潤子	音楽教室において、幼児から高齢者までの様々な年齢・様々な経験を持つ人々の演奏指導にあたる。
子どもと造形表現	1	1	堀川 真	絵本作家。道内各所の美術館、図書館、子育て支援活動でのワークショップや知的障がい者更生施設での療育活動、講演活動に取り組む。
保育所実習指導Ⅰ	2	1	島田 直美 濱本 麻理野 本間 かおり	島田・濱本・本間:保育士として子どもの保育に携わり、クラス運営、実習生の指導等の経験がある。

施設実習指導Ⅰ	2	1	野崎 哲也 綱島 弘泰 高橋 和也	綱島:重症心身障害児施設、デイサービスなどで生活相談業務に携わっていた。
情報リテラシーと処理技術	2	1	小堀 博文	事務機販売メーカーでエンドユーザーのコンピュータシステム開発に携わる。
英語	2	1	大谷 美佐子	幼稚園教諭として、国内および海外(オーストラリア・シドニー市、トンガ王国)で英語教育・幼児教育に携わる。保育所にて2年実務に携わり、現在は児童英語講師として指導
保健	1	1	鳴澤 吉紀	地方公務員(教諭)として36年間にわたり、体育実技、体育理論及び教科経営を行ってきた。
社会的養護Ⅰ	2	1	多田 傳生	障害児入所施設13年、児童心理治療施設2年、児童養護施設5年、児童相談所13年にわたり、児童福祉に携わっている。
保育者論	2	1	菅原 信子	保育士として保育現場で勤務し2011年より園長職。
子どもと家庭支援の心理学	2	1	平間 千絵 野崎 哲也	平間:精神神経科外来において臨床心理士として5年間心理業務、また本校学生相談室においての心理業務に従事である
教育心理学	2	1	平間 千絵	精神神経科外来において臨床心理士として5年間心理業務、また本校学生相談室においての心理業務に従事である
子どもの文化	1	1	島田 直美	保育所で保育士、主任保育士として子どもの保育、保護者支援等に携わっていた。また、図書館で読み聞かせの実践している。
子どもと人間関係	1	1	島田 直美	保育所で保育士、主任保育士として子どもの保育、保護者支援等に携わっていた。
子どもとリズム表現	1	1	成田 潤子	音楽教室において、幼児から高齢者までの様々な年齢・様々な経験を持つ人々の演奏指導にあたる。
子どもと造形	2	1	堀川 真	絵本作家。道内各所の美術館、図書館、子育て支援活動でのワークショップや知的障がい者更生施設での療育活動、講演活動に取り組む。
子どもと音楽表現Ⅱ	2	1	成田 潤子	音楽教室において、幼児から高齢者までの様々な年齢・様々な経験を持つ人々の演奏指導にあたる。
地域子育て支援活動Ⅰ	2	1	島田 直美 他専任教員	島田:保育所で保育士、主任保育士として子どもの保育、保護者支援等に携わっていた。
自然と生命	1	1	野崎 哲也 高橋 和也	高橋:幼稚園教諭として12年、保育園園長として2年勤務

実務経験のある教員による授業科目一覧:2024(令和6)年度

こども学科 2年

授業科目名	単位数	学年	担当教員	授業内容(実務経験と授業の関連内容)
子ども理解の理論と方法	2	2	美馬 正和	発達支援センターにて、2年間児童指導員として児童分野の実務に携わっていた。
子ども家庭支援論	2	2	廣瀬 真弓	認可乳児保育園、病院内保育園に35年勤務後、小規模保育園新設に関わり6年間園長として在任する
子どもの保健	2	2	大坪 陽子	小児科診療所における診療の補助・相談業務
子どもの食と栄養	2	2	三戸 和子	帯広厚生病院にて3年間、栄養士として、献立作成、栄養指導などに携わっていた。また、20年以上にわたり、食生活改善推進員として、幼児から高齢者に対しての食育活動を実践している。
子どもと健康	1	2	鳴澤 吉紀	地方公務員(教諭)として36年間にわたり、体育実技、体育理論及び教科経営を行ってきた。
子どもと環境	1	2	齋藤 和範	短大の幼児教育課程で4年間、生物と環境、保育内容(環境)など身の回りの動植物などの講義を行い、腊葉標本の制作や花の季節消長を観察した。ざりがに探偵団を主宰し、子どもたちと共にザリガニやカエルなど身近な生き物の調査を継続している。
社会的養護Ⅱ	1	2	多田 傳生	障害児入所施設13年、児童心理治療施設2年、児童養護施設5年、児童相談所13年にわたり、児童福祉に携わっている。
子育て支援	1	2	島田 直美	保育所で保育士、主任保育士としての実務経験がある。本校の地域子育て支援活動「遊びの広場」の開設当時(平成18年)から携わっている。
子どもと音楽表現Ⅲ	2	2	成田 潤子	音楽教室において、幼児から高齢者までの様々な年齢・様々な経験を持つ人々の演奏指導にあたる。
子どもと言語表現	1	2	島田 直美	保育所で保育士、主任保育士として子どもの保育、保護者支援等に携わっていた。また、図書館で読み聞かせの実践をしている。
保育所実習指導Ⅱ	2	2	島田 直美 本間 かおり	島田・本間:保育士として子どもの保育に携わり、クラス運営、実習生の指導等の経験がある。
施設実習指導Ⅱ	2	2	野崎 哲也 綱島 弘泰 高橋 和也	綱島:重症心身障害児施設、デイサービスなどで生活相談業務に携わっていた。 高橋:幼稚園教諭として12年、保育園園長として2年勤務

地域子育て支援活動Ⅱ	2	2	島田 直美 他専任教員	島田:保育所で保育士、主任保育士として子どもの保育、保護者支援等に携わっていた。
特別支援教育	1	2	村田 昌俊	中学校において、特別支援教育の教員として勤務。また、発達障害支援団体の代表等を行っている。
教育方法論	2	2	尾崎 信幸	小・中学校並びに在外教育施設に教諭・校長として28年間、北海道教育行政に指導主事・指導主幹として13年間、実務に従事した。
教育相談	2	2	ブルックス亜由美	自治体の子育て相談係(心理士、3年)、小・中・高等学校でスクールカウンセラー(10年)として相談業務に携わっている
教育実習指導	2	2	濱本 麻理野	幼稚園・保育園での子どもの保育、子育て支援等に携わっていた。クラス運営・実習生指導の経験がある。
保育実践演習 成田ゼミナール	4	2	成田 潤子	「子どもの為のオペレッタ」制作に携わり、音楽表現活動を通して、集団の編成や問題のある子どもへの対応等の経験を重ねた。
保育実践演習 島田ゼミナール	4	2	島田 直美	保育所で保育士、主任保育士として子どもの保育、保護者支援等に携わっていた。また、定期的に図書館での読み聞かせを行っている。
保育実践演習 濱本ゼミナール	4	2	濱本 麻理野	濱本:幼稚園・保育園での子どもの保育、子育て支援等に携わっていた。クラス運営・実習生指導の経験がある。
介護概論	4	2	石崎 美幸 硯 明美 綱島 弘泰 富塚 稔 平間 千絵 野崎 哲也 伊藤 義晃	石崎:看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実務に携わっていた。 硯:障がい者支援施設において介護福祉士として介護業務に従事していた。 綱島:重症心身障害児施設、デイサービスなどで生活相談業務に携わっていた。 富塚:障がい者支援施設において、7年間介護福祉士として介護業務に携わっていた。 平間:精神神経科で臨床心理士として5年間の心理業務及び、本校学生相談室における心理相談業務に携わる。 伊藤:高齢者福祉施設で20年以上にわたり、介護業務、および生活相談業務に携わっていた。
生活支援技術	4	2	石崎 美幸 硯 明美 富塚 稔 長井 瑞希 神戸 結花	石崎:看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実務に携わっていた。 硯:障がい者支援施設において介護福祉士として介護業務に従事していた。 富塚:障がい者支援施設において、7年間介護福祉士として介護業務に携わっていた。 長井:認知症対応型共同生活介護で介護福祉士として介護業務に従事していた。 神戸:高齢者福祉において介護福祉士として介護業務に従事していた。

高齢者・障がい者の福祉	2	2	綱島 弘泰 平間 千絵 野崎 哲也 伊藤 義晃	綱島:重症心身障害児施設、デイサービスなどで生活相談業務に携わっていた。 平間:精神神経科で臨床心理士として5年間の心理業務及び、本校学生相談室における心理相談業務に携わる。 伊藤:高齢者福祉施設で20年以上にわたり、介護業務、および生活相談業務に携わっていた。
保健医学	1	2	吉田 宜子	介護福祉士、及び准看護師として精神科病棟やデイサービスで高齢者のケアに携わる。
障がい者(児)福祉論	1	2	綱島 弘泰	重症心身障害児施設、デイサービスなどで生活相談業務に携わっていた。
子どもの理解と援助	1	2	濱本 麻理野	幼稚園・保育園での子どもの保育、子育て支援等に携わっていた。クラス運営・実習生指導の経験がある。
子どもの健康と安全	1	2	石崎 美幸	診療所において17年間、看護師として予防接種、母子への療養上のアドバイスなどを実践
障がい児保育	2	2	大友 愛美	知的障害者施設に7年勤務し、無認可事業所で障がい児者支援を16年、現在はNPO法人で障がい児者支援に携わっている。
子どもと音楽表現Ⅳ	2	2	成田 潤子	音楽教室において、幼児から高齢者までの様々な年齢・様々な経験を持つ人々の演奏指導にあたる。
子どものうた	1	2	成田 潤子	音楽教室での幼児の歌唱指導や、高校合唱部・お母さんコーラスでの童謡・わらべ歌指導の経験がある。

実務経験のある教員による授業科目一覧:2024(令和6)年度

こども学科(1, 2年)

授業科目名	単位数	学年	担当教員	授業内容(実務経験と授業の関連内容)
憲法	2	1	岡部 信之	昭和63年旭川市内で弁護士として開業。法律実務の経験を踏まえ、憲法の解釈を説き、併せて多くの判例を紹介しながら講義を行う。
文章表現	2	1	宮島 武彦	高校「倫理」における集団読書、レポート作成、読書感想文の指導(20年)。進路指導として、小論文、作文、履歴書作成等の指導(10年)。大学非常勤講師として論文、レポート等の指導(11年)。
一般体育	1	1	三浦 裕	平成21年8月,令和4年12月 教員免許状更新講習担当講師を務める
保育原理	2	1	廣瀬 真弓	認可乳児保育園、病院内保育園に35年勤務後、小規模保育園新設に関わり6年間園長として在任する
社会福祉	2	1	綱島 弘泰	重症心身障害児施設、デイサービスなどで生活相談業務に携わっていた。
保育の心理学	2	1	平間 千絵	精神神経科外来において臨床心理士として5年間心理業務、また本校学生相談室においての心理業務に従事である。
保育内容総論	1	1	美馬 正和	発達支援センターにて、2年間児童指導員として児童分野の実務に携わっていた。
子どもと言葉	1	1	島田 直美	保育所で保育士、主任保育士として子どもの保育、保護者支援等に携わっていた。また、定期的に図書館での読み聞かせを行っている。
子どもと音楽	2	1	成田 潤子	音楽教室において、楽理指導の経験を持つ。
こどもと体育	2	1	三浦 裕	平成21年8月,令和4年12月 教員免許状更新講習担当講師を務める
乳児保育 I	2	1	本間 かおり	認定こども園で保育士として乳児クラスの担当経験がある。
人間関係論	1	1	高橋 和也	幼稚園教諭として12年、保育園園長として2年勤務
子どもと音楽表現 I	2	1	成田 潤子	音楽教室において、幼児から高齢者までの様々な年齢・様々な経験を持つ人々の演奏指導にあたる。
子どもと造形表現	1	1	堀川 真	絵本作家。道内各所の美術館、図書館、子育て支援活動でのワークショップや知的障がい者更生施設での療育活動、講演活動に取り組む。
保育所実習指導 I	2	1	島田 直美 濱本 麻理野 本間 かおり	島田・濱本・本間:保育士として子どもの保育に携わり、クラス運営、実習生の指導等の経験がある。

施設実習指導Ⅰ	2	1	野崎 哲也 綱島 弘泰 高橋 和也	綱島:重症心身障害児施設、デイサービスなどで生活相談業務に携わっていた。
情報リテラシーと処理技術	2	1	小堀 博文	事務機販売メーカーでエンドユーザーのコンピュータシステム開発に携わる。
英語	2	1	大谷 美佐子	幼稚園教諭として、国内および海外(オーストラリア・シドニー市、トンガ王国)で英語教育・幼児教育に携わる。保育所にて2年実務に携わり、現在は児童英語講師として指導
保健	1	1	鳴澤 吉紀	地方公務員(教諭)として36年間にわたり、体育実技、体育理論及び教科経営を行ってきた。
社会的養護Ⅰ	2	1	多田 傳生	障害児入所施設13年、児童心理治療施設2年、児童養護施設5年、児童相談所13年にわたり、児童福祉に携わっている。
保育者論	2	1	菅原 信子	保育士として保育現場で勤務し2011年より園長職。
子どもと家庭支援の心理学	2	1	平間 千絵 野崎 哲也	平間:精神神経科外来において臨床心理士として5年間心理業務、また本校学生相談室においての心理業務に従事である
教育心理学	2	1	平間 千絵	精神神経科外来において臨床心理士として5年間心理業務、また本校学生相談室においての心理業務に従事である
子どもの文化	1	1	島田 直美	保育所で保育士、主任保育士として子どもの保育、保護者支援等に携わっていた。また、図書館で読み聞かせの実践している。
子どもと人間関係	1	1	島田 直美	保育所で保育士、主任保育士として子どもの保育、保護者支援等に携わっていた。
子どもとリズム表現	1	1	成田 潤子	音楽教室において、幼児から高齢者までの様々な年齢・様々な経験を持つ人々の演奏指導にあたる。
子どもと造形	2	1	堀川 真	絵本作家。道内各所の美術館、図書館、子育て支援活動でのワークショップや知的障がい者更生施設での療育活動、講演活動に取り組む。
子どもと音楽表現Ⅱ	2	1	成田 潤子	音楽教室において、幼児から高齢者までの様々な年齢・様々な経験を持つ人々の演奏指導にあたる。
地域子育て支援活動Ⅰ	2	1	島田 直美 他専任教員	島田:保育所で保育士、主任保育士として子どもの保育、保護者支援等に携わっていた。
自然と生命	1	1	野崎 哲也 高橋 和也	高橋:幼稚園教諭として12年、保育園園長として2年勤務

子ども理解の理論と方法	2	2	美馬 正和	発達支援センターにて、2年間児童指導員として児童分野の実務に携わっていた。
子ども家庭支援論	2	2	廣瀬 真弓	認可乳児保育園、病院内保育園に35年勤務後、小規模保育園新設に関わり6年間園長として在任する
子どもの保健	2	2	大坪 陽子	小児科診療所における診療の補助・相談業務
子どもの食と栄養	2	2	三戸 和子	帯広厚生病院にて3年間、栄養士として、献立作成、栄養指導などに携わっていた。また、20年以上にわたり、食生活改善推進員として、幼児から高齢者に対しての食育活動を実践している。
子どもと健康	1	2	鳴澤 吉紀	地方公務員(教諭)として36年間にわたり、体育実技、体育理論及び教科経営を行ってきた。
子どもと環境	1	2	齋藤 和範	短大の幼児教育課程で4年間、生物と環境、保育内容(環境)など身の回りの動植物などの講義を行い、腊葉標本の制作や花の季節消長を観察した。ざりがに探偵団を主宰し、子どもたちと共にザリガニやカエルなど身近な生き物の調査を継続している。
社会的養護Ⅱ	1	2	多田 傳生	障害児入所施設13年、児童心理治療施設2年、児童養護施設5年、児童相談所13年にわたり、児童福祉に携わっている。
子育て支援	1	2	島田 直美	保育所で保育士、主任保育士としての実務経験がある。本校の地域子育て支援活動「遊びの広場」の開設当時(平成18年)から携わっている。
子どもと音楽表現Ⅲ	2	2	成田 潤子	音楽教室において、幼児から高齢者までの様々な年齢・様々な経験を持つ人々の演奏指導にあたる。
子どもと言語表現	1	2	島田 直美	保育所で保育士、主任保育士として子どもの保育、保護者支援等に携わっていた。また、図書館で読み聞かせの実践をしている。
保育所実習指導Ⅱ	2	2	島田 直美 本間 かおり	島田・本間: 保育士として子どもの保育に携わり、クラス運営、実習生の指導等の経験がある。
施設実習指導Ⅱ	2	2	野崎 哲也 綱島 弘泰 高橋 和也	綱島: 重症心身障害児施設、デイサービスなどで生活相談業務に携わっていた。 高橋: 幼稚園教諭として12年、保育園園長として2年勤務
地域子育て支援活動Ⅱ	2	2	島田 直美 他専任教員	島田: 保育所で保育士、主任保育士として子どもの保育、保護者支援等に携わっていた。
特別支援教育	1	2	村田 昌俊	中学校において、特別支援教育の教員として勤務。また、発達障害支援団体の代表等を行っている。
教育方法論	2	2	尾崎 信幸	小・中学校並びに在外教育施設に教諭・校長として28年間、北海道教育行政に指導主事・指導主幹として13年間、実務に従事した。

教育相談	2	2	ブルックス亜由美	自治体の子育て相談係(心理士、3年)、小・中・高等学校でスクールカウンセラー(10年)として相談業務に携わっている
教育実習指導	2	2	濱本 麻理野	幼稚園・保育園での子どもの保育、子育て支援等に携わっていた。クラス運営・実習生指導の経験がある。
保育実践演習 成田ゼミナール	4	2	成田 潤子	「子どもの為のオペレッタ」制作に携わり、音楽表現活動を通して、集団の編成や問題のある子どもへの対応等の経験を重ねた。
保育実践演習 島田ゼミナール	4	2	島田 直美	保育所で保育士、主任保育士として子どもの保育、保護者支援等に携わっていた。また、定期的に図書館での読み聞かせを行っている。
保育実践演習 濱本ゼミナール	4	2	濱本 麻理野	濱本: 幼稚園・保育園での子どもの保育、子育て支援等に携わっていた。クラス運営・実習生指導の経験がある。
介護概論	4	2	石崎 美幸 硯 明美 綱島 弘泰 富塚 稔 平間 千絵 野崎 哲也 伊藤 義晃	石崎: 看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実務に携わっていた。 硯: 障がい者支援施設において介護福祉士として介護業務に従事していた。 綱島: 重症心身障害児施設、デイサービスなどで生活相談業務に携わっていた。 富塚: 障がい者支援施設において、7年間介護福祉士として介護業務に携わっていた。 平間: 精神神経科で臨床心理士として5年間の心理業務及び、本校学生相談室における心理相談業務に携わる。 伊藤: 高齢者福祉施設で20年以上にわたり、介護業務、および生活相談業務に携わっていた。
生活支援技術	4	2	石崎 美幸 硯 明美 富塚 稔 長井 瑞希 神戸 結花	石崎: 看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実務に携わっていた。 硯: 障がい者支援施設において介護福祉士として介護業務に従事していた。 富塚: 障がい者支援施設において、7年間介護福祉士として介護業務に携わっていた。 長井: 認知症対応型共同生活介護で介護福祉士として介護業務に従事していた。 神戸: 高齢者福祉において介護福祉士として介護業務に従事していた。
高齢者・障がい者の福祉	2	2	綱島 弘泰 平間 千絵 野崎 哲也 伊藤 義晃	綱島: 重症心身障害児施設、デイサービスなどで生活相談業務に携わっていた。 平間: 精神神経科で臨床心理士として5年間の心理業務及び、本校学生相談室における心理相談業務に携わる。 伊藤: 高齢者福祉施設で20年以上にわたり、介護業務、および生活相談業務に携わっていた。
保健医学	1	2	吉田 宜子	介護福祉士、及び准看護師として精神科病棟やデイサービスで高齢者のケアに携わる。

障がい者(児)福祉論	1	2	綱島 弘泰	重症心身障害児施設、デイサービスなどで生活相談業務に携わっていた。
子どもの理解と援助	1	2	濱本 麻理野	幼稚園・保育園での子どもの保育、子育て支援等に携わっていた。クラス運営・実習生指導の経験がある。
子どもの健康と安全	1	2	石崎 美幸	診療所において17年間、看護師として予防接種、母子への療養上のアドバイスなどを実践
障がい児保育	2	2	大友 愛美	知的障害者施設に7年勤務し、無認可事業所で障がい児者支援を16年、現在はNPO法人で障がい児者支援に携わっている。
子どもと音楽表現Ⅳ	2	2	成田 潤子	音楽教室において、幼児から高齢者までの様々な年齢・様々な経験を持つ人々の演奏指導にあたる。
子どものうた	1	2	成田 潤子	音楽教室での幼児の歌唱指導や、高校合唱部・お母さんコーラスでの童謡・わらべ歌指導の経験がある。
単位数合計	109			

実務経験のある教員による授業科目一覧:2024(令和6)年度

介護福祉科 1年

授業科目名	単位数	学年	担当教員	授業内容(実務経験と授業の関連内容)
人間の尊厳と自立	2	1	黒田 英敏	黒田:社会福祉協議会在宅福祉課にて8年間社会福祉士、介護支援専門員として高齢者福祉の実務に携わっていた。
人間関係とコミュニケーション	2	1	大友 愛美	知的障害者施設・ソーシャルワーカー 障害者相談支援事業所・相談員
社会保障論	4	1	綱島 弘泰	綱島:重症心身障害児(者)施設、デイサービスなどで生活相談業務に携わっていた。
介護の基本 I	4	1	富塚 稔	障害者支援施設において7年介護福祉士として、介護(生活支援)に携わっていた。
コミュニケーションスキル	4	1	大友 愛美	知的障害者施設・ソーシャルワーカー・障害者相談支援事業所・相談員
生活支援技術 I	5	1	硯 明美 石崎 美幸 長井 瑞希 伊藤 義晃 神戸 結花	硯:障害者支援施設において介護福祉士として介護業務に従事していた。 石崎:看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実践に携わった。 長井:認知症対応型共同生活介護で、介護福祉士として介護業務に従事していた。 伊藤:高齢者福祉施設において介護福祉士として介護業務・相談援助業務に従事していた。 神戸:高齢者福祉において介護福祉士として介護業務に従事持していた。
生活支援技術 II	3	1	硯 明美 石崎 美幸 長井 瑞希 伊藤 義晃 神戸 結花	硯:障害者支援施設において介護福祉士として介護業務に従事していた。 石崎:看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実践に携わった。 長井:認知症対応型共同生活介護で、介護福祉士として介護業務に従事していた。 伊藤:高齢者福祉施設において介護福祉士として介護業務・相談援助業務に従事していた。 神戸:高齢者福祉において介護福祉士として介護業務に従事持していた。
介護過程	5	1	黒田 英敏	黒田:社会福祉協議会在宅福祉課にて8年間社会福祉士、介護支援専門員として高齢者福祉の実務に携わっていた。

介護総合演習Ⅰ	2	1	黒田 英敏 伊藤 義晃 石崎 美幸 硯 明美 長井 瑞希 神戸 結花 平間 千絵	黒田:社会福祉協議会在宅福祉課にて8年間社会福祉士、介護支援専門員として高齢者福祉の実務に携わっていた。 伊藤:高齢者福祉施設において介護福祉士として介護業務・相談援助業務に従事していた。 石崎:看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実践に携わっていた。 硯:障害者支援施設において介護福祉士として介護業務に従事していた。 長井:認知症対応型共同生活介護で、介護福祉士として介護業務に従事していた。 神戸:介護老人福祉施設において介護福祉士として、介護業務に携わっていた。
介護実習Ⅰ・Ⅱ	5	1	黒田 英敏 伊藤 義晃 石崎 美幸 硯 明美 長井 瑞希 神戸 結花 平間 千絵	黒田:社会福祉協議会在宅福祉課にて8年間社会福祉士、介護支援専門員として高齢者福祉の実務に携わっていた。 伊藤:高齢者福祉施設において介護福祉士として介護業務・相談援助業務に従事していた。 石崎:看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実践に携わっていた。 硯:障害者支援施設において介護福祉士として介護業務に従事していた。 長井:認知症対応型共同生活介護で、介護福祉士として介護業務に従事していた。 神戸:介護老人福祉施設において介護福祉士として、介護業務に携わっていた。
こころとからだのしくみ	2	1	平間 千絵 石崎 美幸	平間:精神神経科で臨床心理士として5年間の心理業務及び、本校学生相談室における心理相談業務に携わる。 石崎:看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実践に携わった。
心理学	2	1	平間 千絵	精神神経科外来において臨床心理士として5年間の心理業務及び本校学生相談室の専属心理士としての相談業務に従事している。
医学・医療の知識	4	1	大坪 陽子	神経内科・泌尿器科・内科・小児科で看護師として勤務 大学・専門学校の看護学部で講師として勤務
医療的ケアⅠ	5	1	石崎 美幸	外科手術室看護業務
療育音楽	1	1	成田 潤子	音楽教室において、幼児から高齢者までの様々な年齢・様々な経験を持つ人々の演奏指導にあたる。
東川スタイル	1	1	中島 秀雪 小野寺 未来	中島:2014年よりR-body Academyとしてコンディショニングトレーナー、講師としてプロスポーツ選手、運動選手への指導を行っている。 小野寺:派遣トレーナーとして、バレーボールリーグ等でスポーツ選手への指導を行っていた。

実務経験のある教員による授業科目一覧:2024(令和6)年度

介護福祉科 2年

授業科目名	単位数	学年	担当教員	授業内容(実務経験と授業の関連内容)
老人福祉論	4	2	黒田 英敏	社会福祉協議会在宅福祉課にて8年間社会福祉士、介護支援専門員として高齢者福祉の実務に携わっていた。
介護の基本Ⅱ	4	2	富塚 稔	障害者支援施設において7年介護福祉士として、介護(生活支援)に携わっていた。
コミュニケーションスキル	4	2	大友 愛美	知的障害者施設・ソーシャルワーカー・障害者相談支援事業所・相談支援専門員
生活支援技術Ⅰ	5	2	硯 明美 石崎 美幸 長井 瑞希 伊藤 義晃 神戸 結花	硯:障害者支援施設において介護福祉士として介護業務に従事していた。 石崎:看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実践に携わった。 長井:認知症対応型共同生活介護で、介護福祉士として介護業務に従事していた。 伊藤:高齢者福祉施設において介護福祉士として介護業務・相談援助業務に従事していた。 神戸:高齢者福祉において介護福祉士として介護業務に従事持していた。
生活支援技術Ⅱ	3	2	硯 明美 石崎 美幸 長井 瑞希 伊藤 義晃 神戸 結花	硯:障害者支援施設において介護福祉士として介護業務に従事していた。 石崎:看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実践に携わった。 長井:認知症対応型共同生活介護で、介護福祉士として介護業務に従事していた。 伊藤:高齢者福祉施設において介護福祉士として介護業務・相談援助業務に従事していた。 神戸:高齢者福祉において介護福祉士として介護業務に従事持していた。
生活支援技術Ⅲ	2	2	硯 明美 石崎 美幸 長井 瑞希 伊藤 義晃 神戸 結花	硯:障害者支援施設において介護福祉士として介護業務に従事していた。 石崎:看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実践に携わった。 長井:認知症対応型共同生活介護で、介護福祉士として介護業務に従事していた。 伊藤:高齢者福祉施設において介護福祉士として介護業務・相談援助業務に従事していた。 神戸:高齢者福祉において介護福祉士として介護業務に従事持していた。

介護過程	5	2	黒田 英敏	黒田:社会福祉協議会在宅福祉課にて8年間社会福祉士、介護支援専門員として高齢者福祉の実務に携わっていた。
介護総合演習Ⅱ	2	2	黒田 英敏 伊藤 義晃 石崎 美幸 硯 明美 長井 瑞希 神戸 結花 平間 千絵	黒田:社会福祉協議会在宅福祉課にて8年間社会福祉士、介護支援専門員として高齢者福祉の実務に携わっていた。 伊藤:高齢者福祉施設において介護福祉士として介護業務・相談援助業務に従事していた。 石崎:看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実践に携わっていた。 硯:障害者支援施設において介護福祉士として介護業務に従事していた。 長井:認知症対応型共同生活介護で、介護福祉士として介護業務に従事していた。 神戸:介護老人福祉施設において介護福祉士として、介護業務に携わっていた。
介護実習Ⅲ	5	2	黒田 英敏 伊藤 義晃 石崎 美幸 硯 明美 長井 瑞希 神戸 結花 平間 千絵	黒田:社会福祉協議会在宅福祉課にて8年間社会福祉士、介護支援専門員として高齢者福祉の実務に携わっていた。 伊藤:高齢者福祉施設において介護福祉士として介護業務・相談援助業務に従事していた。 石崎:看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実践に携わっていた。 硯:障害者支援施設において介護福祉士として介護業務に従事していた。 長井:認知症対応型共同生活介護で、介護福祉士として介護業務に従事していた。 神戸:介護老人福祉施設において介護福祉士として、介護業務に携わっていた。
発達と老化の理解	4	2	平間 千絵 石崎 美幸	平間:精神神経科で臨床心理士として5年間の心理業務及び、本校学生相談室における心理相談業務に携わる。 石崎:看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実践に携わった。
障害者福祉論	2	2	蒔田 明嗣 黒田 英敏	蒔田:聴覚障害者職員への相談業務、手話通訳、家庭支援、情報提供 障害を持つ職員(ろう、脳性麻痺後遺症など)と共に働くための心構え、(人権思想、心理臨床、障害の特性など)健聴職員への障害理解の啓発・研修 黒田:資格障害者施設において、社会福祉士として障害者福祉の実務に携わっていた。
医学・医療の知識	4	2	大坪 陽子	神経内科・泌尿器科・内科・小児科で看護師として勤務 大学・専門学校の看護学部で講師として勤務
医療的ケアⅠ	5	2	石崎 美幸	外科手術室看護業務
医療的ケアⅡ	1	2	石崎 美幸	外科手術室看護業務

実務経験のある教員による授業科目一覧:2024(令和6)年度

介護福祉科(1, 2年)

授業科目名	単位数	学年	担当教員	授業内容(実務経験と授業の関連内容)
人間の尊厳と自立	2	1	黒田 英敏	黒田:社会福祉協議会在宅福祉課にて8年間社会福祉士、介護支援専門員として高齢者福祉の実務に携わっていた。
人間関係とコミュニケーション	2	1	大友 愛美	知的障害者施設・ソーシャルワーカー 障害者相談支援事業所・相談員
社会保障論	4	1	綱島 弘泰	綱島:重症心身障害児(者)施設、デイサービスなどで生活相談業務に携わっていた。
介護の基本Ⅰ	4	1	富塚 稔	障害者支援施設において7年介護福祉士として、介護(生活支援)に携わっていた。
コミュニケーションスキル	4	1	大友 愛美	知的障害者施設・ソーシャルワーカー・障害者相談支援事業所・相談員
生活支援技術Ⅰ	5	1	硯 明美 石崎 美幸 長井 瑞希 伊藤 義晃 神戸 結花	硯:障害者支援施設において介護福祉士として介護業務に従事していた。 石崎:看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実践に携わってた。 長井:認知症対応型共同生活介護で、介護福祉士として介護業務に従事していた。 伊藤:高齢者福祉施設において介護福祉士として介護業務・相談援助業務に従事していた。 神戸:高齢者福祉において介護福祉士として介護業務に従事持していた。
生活支援技術Ⅱ	3	1	硯 明美 石崎 美幸 長井 瑞希 伊藤 義晃 神戸 結花	硯:障害者支援施設において介護福祉士として介護業務に従事していた。 石崎:看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実践に携わってた。 長井:認知症対応型共同生活介護で、介護福祉士として介護業務に従事していた。 伊藤:高齢者福祉施設において介護福祉士として介護業務・相談援助業務に従事していた。 神戸:高齢者福祉において介護福祉士として介護業務に従事持していた。

介護過程	5	1	黒田 英敏	黒田：社会福祉協議会在宅福祉課にて8年間社会福祉士、介護支援専門員として高齢者福祉の実務に携わっていた。
介護総合演習Ⅰ	2	1	黒田 英敏 伊藤 義晃 石崎 美幸 硯 明美 長井 瑞希 神戸 結花 平間 千絵	黒田：社会福祉協議会在宅福祉課にて8年間社会福祉士、介護支援専門員として高齢者福祉の実務に携わっていた。 伊藤：高齢者福祉施設において介護福祉士として介護業務・相談援助業務に従事していた。 石崎：看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実践に携わっていた。 硯：障害者支援施設において介護福祉士として介護業務に従事していた。 長井：認知症対応型共同生活介護で、介護福祉士として介護業務に従事していた。 神戸：介護老人福祉施設において介護福祉士として、介護業務に携わっていた。
介護実習Ⅰ・Ⅱ	5	1	黒田 英敏 伊藤 義晃 石崎 美幸 硯 明美 長井 瑞希 神戸 結花 平間 千絵	黒田：社会福祉協議会在宅福祉課にて8年間社会福祉士、介護支援専門員として高齢者福祉の実務に携わっていた。 伊藤：高齢者福祉施設において介護福祉士として介護業務・相談援助業務に従事していた。 石崎：看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実践に携わっていた。 硯：障害者支援施設において介護福祉士として介護業務に従事していた。 長井：認知症対応型共同生活介護で、介護福祉士として介護業務に従事していた。 神戸：介護老人福祉施設において介護福祉士として、介護業務に携わっていた。
こころとからだのしくみ	2	1	平間 千絵 石崎 美幸	平間：精神神経科で臨床心理士として5年間の心理業務及び、本校学生相談室における心理相談業務に携わる。 石崎：看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実践に携わった。
心理学	2	1	平間 千絵	精神神経科外来において臨床心理士として5年間の心理業務及び本校学生相談室の専属心理士としての相談業務に従事している。
医学・医療の知識	4	1	大坪 陽子	神経内科・泌尿器科・内科・小児科で看護師として勤務 大学・専門学校の看護学部で講師として勤務
医療的ケアⅠ	5	1	石崎 美幸	外科手術室看護業務
療育音楽	1	1	成田 潤子	音楽教室において、幼児から高齢者までの様々な年齢・様々な経験を持つ人々の演奏指導にあたる。

東川スタイル	1	1	中島 秀雪 小野寺 未来	中島:2014年よりR-body Academy としてコンディショニングトレーナー、講師としてプロスポーツ選手、運動選手への指導を行っている。 小野寺:派遣トレーナーとして、バレーボールリーグ等でスポーツ選手への指導を行っていた。
老人福祉論	4	2	黒田 英敏	社会福祉協議会在宅福祉課にて8年間社会福祉士、介護支援専門員として高齢者福祉の実務に携わっていた。
介護の基本Ⅱ	4	2	富塚 稔	障害者支援施設において7年介護福祉士として、介護(生活支援)に携わっていた。
コミュニケーションスキル	4	2	大友 愛美	知的障害者施設・ソーシャルワーカー・障害者相談支援事業所・相談支援専門員
生活支援技術Ⅰ	5	2	硯 明美 石崎 美幸 長井 瑞希 伊藤 義晃 神戸 結花	硯:障害者支援施設において介護福祉士として介護業務に従事していた。 石崎:看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実践に携わっていた。 長井:認知症対応型共同生活介護で、介護福祉士として介護業務に従事していた。 伊藤:高齢者福祉施設において介護福祉士として介護業務・相談援助業務に従事していた。 神戸:高齢者福祉において介護福祉士として介護業務に従事持していた。
生活支援技術Ⅱ	3	2	硯 明美 石崎 美幸 長井 瑞希 伊藤 義晃 神戸 結花	硯:障害者支援施設において介護福祉士として介護業務に従事していた。 石崎:看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実践に携わっていた。 長井:認知症対応型共同生活介護で、介護福祉士として介護業務に従事していた。 伊藤:高齢者福祉施設において介護福祉士として介護業務・相談援助業務に従事していた。 神戸:高齢者福祉において介護福祉士として介護業務に従事持していた。
生活支援技術Ⅲ	2	2	硯 明美 石崎 美幸 長井 瑞希 伊藤 義晃 神戸 結花	硯:障害者支援施設において介護福祉士として介護業務に従事していた。 石崎:看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実践に携わっていた。 長井:認知症対応型共同生活介護で、介護福祉士として介護業務に従事していた。 伊藤:高齢者福祉施設において介護福祉士として介護業務・相談援助業務に従事していた。 神戸:高齢者福祉において介護福祉士として介護業務に従事持していた。

介護過程	5	2	黒田 英敏	黒田:社会福祉協議会在宅福祉課にて8年間社会福祉士、介護支援専門員として高齢者福祉の実務に携わっていた。
介護総合演習Ⅱ	2	2	黒田 英敏 伊藤 義晃 石崎 美幸 硯 明美 長井 瑞希 神戸 結花 平間 千絵	黒田:社会福祉協議会在宅福祉課にて8年間社会福祉士、介護支援専門員として高齢者福祉の実務に携わっていた。 伊藤:高齢者福祉施設において介護福祉士として介護業務・相談援助業務に従事していた。 石崎:看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実践に携わっていた。 硯:障害者支援施設において介護福祉士として介護業務に従事していた。 長井:認知症対応型共同生活介護で、介護福祉士として介護業務に従事していた。 神戸:介護老人福祉施設において介護福祉士として、介護業務に携わっていた。
介護実習Ⅲ	5	2	黒田 英敏 伊藤 義晃 石崎 美幸 硯 明美 長井 瑞希 神戸 結花 平間 千絵	黒田:社会福祉協議会在宅福祉課にて8年間社会福祉士、介護支援専門員として高齢者福祉の実務に携わっていた。 伊藤:高齢者福祉施設において介護福祉士として介護業務・相談援助業務に従事していた。 石崎:看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実践に携わっていた。 硯:障害者支援施設において介護福祉士として介護業務に従事していた。 長井:認知症対応型共同生活介護で、介護福祉士として介護業務に従事していた。 神戸:介護老人福祉施設において介護福祉士として、介護業務に携わっていた。
発達と老化の理解	4	2	平間 千絵 石崎 美幸	平間:精神神経科で臨床心理士として5年間の心理業務及び、本校学生相談室における心理相談業務に携わる。 石崎:看護師として、訪問看護ステーション、認知症対応型共同生活介護などの在宅サービスの実践に携わった。
障害者福祉論	2	2	蒔田 明嗣 黒田 英敏	蒔田:聴覚障害者職員への相談業務、手話通訳、家庭支援、情報提供 障害を持つ職員(ろう、脳性麻痺後遺症など)と共に働くための心構え、(人権思想、心理臨床、障害の特性など)健聴職員への障害理解の啓発・研修 黒田:資格障害者施設において、社会福祉士として障害者福祉の実務に携わっていた。
医学・医療の知識	4	2	大坪 陽子	神経内科・泌尿器科・内科・小児科で看護師として勤務 大学・専門学校の看護学部で講師として勤務
医療的ケアⅠ	5	2	石崎 美幸	外科手術室看護業務
医療的ケアⅡ	1	2	石崎 美幸	外科手術室看護業務
単位数合計	101			

実務経験のある教員による授業科目一覧表 2024年度

医薬福祉学科

授業科目名	単位時間数	学年	担当教員	授業内容(実務経験と授業の関連内容)
薬学概論	45	1	二階堂 巧	ドラッグストア(薬店)の登録販売者として、またドラッグストア店長としての実務経験から、医薬品の基本的な知識を具体的な事例を交えて学習する。
解剖生理学	30	1	小堀 文枝	看護師として総合病院や診療所等にての臨床経験から、解剖生理学の基本的知識について、医療事務管理士や薬学検定などの各種検定に関連付けながら実践的に学習する。
OTC各論Ⅰ	90	1	二階堂 巧	ドラッグストア(薬店)の登録販売者として、またドラッグストア店長としての実務経験から、OTC医薬品の成分、効能・効果、注意点・副作用などの販売時の知識を具体的な事例を交えて学習する。
医薬品適正使用法	30	1	二階堂 巧	ドラッグストア(薬店)の登録販売者として、またドラッグストア店長としての実務経験から、医薬品添付文書、製品表示等について、記載内容を的確に理解し、購入者への適切な情報提供や相談ができるな事例を交えて学習する。
薬店実習指導	30	1	二階堂 巧	ドラッグストア(薬店)の登録販売者として、またドラッグストア店長としての実務経験から、登録販売者の実際の業務を体験する店舗実習において実践的に学習する。
薬店実習	720	1	二階堂 巧	ドラッグストア(薬店)の登録販売者として、またドラッグストア店長としての実務経験から、登録販売者の実際の業務を体験する店舗実習において実践的に学習する。
応対研究Ⅰ	30	1	猪狩 智子 二階堂 巧	猪狩:病院、クリニックでの医療事務職の実務経験から、医療機関における応対接遇の基礎を実例を交えながらロールプレイングし演習等実践的に学習する。 二階堂:ドラッグストア(薬店)の登録販売者として、またドラッグストア店長としての実務経験から、ドラッグストアにおける応対接遇の基礎を実例を交えながらロールプレイングし演習等実践的に学習する。
医療事務Ⅰ	210	1	南 みどり	病院、クリニックでの医療事務職の実務経験から、医療事務の基本を理解させ、点数算定とレセプトが作成でき、また医療事務管理士などの検定合格の力を養う。
医療事務Ⅲ	75	1	猪狩 智子	病院、クリニックでの医療事務職の実務経験から、カルテの読み取り能力の向上を実践学習において養い、また医療行為を診療報酬に算定する実務能力を具体的な実例学習事例を重ねながら養う。
医事コンピューターⅠ	45	1	南 みどり	病院、クリニックでの医療事務職の実務経験を通して、医事コンピュータを用いた電子レセプトの実際について理解し、電子レセプトの作成ができる能力を実践的に養う。
医事コンピューターⅢ	30	1	小堀 博文	事務機販売メーカーで病院事務コンピュータシステム開発に携わった実務経験から、医事コンピュータの基本操作、電子レセプトの基礎を実務的に学習する。

メンタルヘルス	15	1	平間 千絵	精神神経科で臨床心理士として5年間の審理業務及び、本校学生相談室における心理相談業務に携わる。
病理・薬理学	30	1	小堀 文枝	看護師として総合病院や診療所等にての臨床経験から、解剖生理学の基本的知識について、医療事務管理士や薬学検定などの各種検定に関連付けながら実践的に学習する。
介護事務	15	1	黒田 英敏	介護保険事業所にてケアマネジャーとしての実務経験を活かし、介護報酬算定の実際について事例を交えながら具体的に学習する。
プレゼンテーション	30	1	小堀 博文	事務機販売メーカーでエンドユーザーのコンピュータシステム開発に携わった実務経験から、医療機関従事者及びドラッグストア職員が必要とするパソコンの基本操作を実務的に学習する。
OTC各論Ⅱ	45	2	二階堂 巧	ドラッグストア(薬店)の登録販売者として、またドラッグストア店長としての実務経験から、医薬品の基本的な知識を具体的な事例を交えて学習する。
登録販売者対策	150	2	二階堂 巧 小堀 博文	二階堂:ドラッグストア(薬店)の登録販売者として、またドラッグストア店長としての実務経験から、登録販売者の実際の業務を体験する店舗実習において実践的に学習する。
薬店実習	240	2	二階堂 巧	ドラッグストア(薬店)の登録販売者として、またドラッグストア店長としての実務経験から、登録販売者の実際の業務を体験する店舗実習において実践的に学習する。
応対研究Ⅱ	30	2	猪狩 智子 二階堂 巧	猪狩:病院、クリニックでの医療事務職の実務経験から、医療機関における応対接遇の基礎を実例を交えながらロールプレイングし演習等実践的に学習する。 二階堂:ドラッグストア(薬店)の登録販売者として、またドラッグストア店長としての実務経験から、ドラッグストアにおける応対接遇の基礎を実例を交えながらロールプレイングし演習等実践的に学習する。
医療秘書	120	2	猪狩 智子 安藤 進	猪狩:病院、クリニックでの医療事務職の実務経験から、カルテの読み取り能力の向上を実践学習において養い、また医療行為を診療報酬に算定する実務能力を具体的な実例学習事例を重ねながら養う。
医事コンピュータⅡ	45	2	南 みどり 安藤 進	南:病院、クリニックでの医療事務職の実務経験から、医療事務の基本を理解させ、点数算定とレセプトが作成でき、また医療事務管理士などの検定合格の力を養う。
医事コンピュータⅢ	15	2	小堀 博文	事務機販売メーカーでエンドユーザーのコンピュータシステム開発に携わった実務経験から、医療機関従事者及びドラッグストア職員が必要とするパソコンの基本操作を実務的に学習する。
ストアマネジメント	45	2	二階堂 巧	ドラッグストア(薬店)の登録販売者として、またドラッグストア店長としての実務経験から、医薬品の基本的な知識を具体的な事例を交えて学習する。
介護の基本	30	2		

介護事務	30	2	黒田 英敏	介護保険事業所にてケアマネジャーとしての実務経験を活かし、介護報酬算定の実際について事例を交えながら具体的に学習する。
パソコンスキル	45	2	小堀 博文	事務機販売メーカーでエンドユーザーのコンピュータシステム開発に携わった実務経験から、医療機関従事者及びドラッグストア職員が必要とするパソコンの基本操作を実務的に学習する。
単位合計	2220			